**Дата:**  30.03.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А **Вчитель:**Юшко А.А.

**Тема.** Які матеріали людина використовує в повсякденному житті. Дослідження властивостей штучних матеріалів

**Мета**: ознайомити учнів з різноманітністю матеріалів, з’ясувати їх походження та використання людиною; дослідити властивості штучних матеріалів; розвивати увагу, пам’ять мислення; показати важливість різних речовин для розвитку та підтримання життя на Землі; виховувати бережне ставлення до довкілля.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**
3. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5-6.*Природні та штучні матеріали.

*Слайд7.*Словничок. Природний матеріал — матеріал, створений природою. Штучний матеріал — матеріал, який створили люди. Його у природі не існує.

*Слайд8.*Розрізняємо матеріал предметів.

*Слайд9.*Рухлива вправа.

*Слайд10-13.*Із чого людина будує житло? З яких матеріалів виготовлено житло, зображене на малюнках?

*Слайд14.*Рукотворні та природні тіла.

*Слайд15.*З яких матеріалів зроблено предмети, зображені на фото? Що в них спільного і чим вони відрізняються? У які дві групи їх можна об’єднати?

*Слайд16.*Рухлива вправа.

*Слайд17.*Назвіть вироби із штучних матеріалів, які вас оточують. Що спонукало людину до винайдення штучних матеріалів? Чи можна із цих матеріалів виготовляти вироби для оздоблення житла, робити іграшки?

*Слайд18.*Досліджуємо матеріали.

*Слайд19.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM***](https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM)

*Слайд20.*Дослідіть властивості штучних матеріалів.

*Слайд21.*Висновок.

*Слайд22-25.*Упиши назви помешкань. Як їх використовують члени твоєї родини? Обведи червоним кольором три об’єкти, які виготовлено зі штучних матеріалів, а зеленим три об’єкти, які виготовлено з природних матеріалів.

*Слайд26.*Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд27.* Познач зображення давнього житла буквою Д, а сучасного – С. Чим відрізняються ці будинки. Як виглядає твій будинок? Де він розташований?

*Слайд28.* Познач дані, які потрібно зазначати в домашній адресі. Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.

*Слайд29.* Рухлива вправа.

*Слайд30.* Познач побутові предмети, які можуть бути небезпечними.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання на ст. 47-48 друкованого зошита, сфотографуй та надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)